**Дорожная карта**

**по повышению качества знаний обучающихся**

**в рамках проведения ВПР**

**в 2024-2025 учебном году МБОУ «СОШ №42»**

Цель:  Повышение качества подготовки  к  ВПР учащихся  школы.

Задачи:

1. Реализация компетенции образовательного учреждения в части подготовки учащихся школы к ВПР.

2. Создание условий для повышения эффективности подготовки учащихся школы к ВПР.

3. Развитие и совершенствование школьной системы оценки качества образования через выстраивание системы диагностики учебных достижений обучающихся школы, модернизацию системы промежуточной аттестации обучающихся.

4. Обеспечение повышения квалификации учителей начальной школы в части подготовки, обучающихся 4-х классов к ВПР и учителей – предметников.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание мероприятия** | **Сроки** | **Формат документа** | **Ответственные** |
|  | **Меры по повышению качества преподавания учебных предметов** | | | |
| 1 | Проведение заседаний школьного методического объединения учителей по вопросам анализа выполнения ВПР в 2023-2024 учебном году и подготовки к проведению ВПР в 2024-2025 учебном году. | Август-октябрь 2024 г. | Протоколы ШМО | Руководители  ШМО учителей |
| 2 | Выявление учащихся «группы риска» по учебным предметам. | Октябрь | Информация | Учителя-предметники |
| 3 | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ)  с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении  и для одаренных детей | Октябрь | Индивидуальные образовательные маршруты | Учителя-предметники |
| 4 | Организация психолого-педагогического сопровождения подготовки учащихся к ВПР | В течение года | План | Психолог |
|  | **Мероприятия по подготовке и повышению квалификации  педагогических работников** | | | |
| 1 | Реализация права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже, чем раз в три года | В течение года |  | Учителя-предметники, ЗД УВР |
| 2 | Организация и проведение школьного  методического объединения учителей-предметников по вопросу подготовки и проведения ВПР, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания. | В течение года | Протоколы ШМО | Руководители ШМО |
| **IV** | **Мероприятия по организационно-технологическому  обеспечению проведения ВПР** | | | |
| 1 | Проведение проверочных работ по учебным предметам, подлежащим мониторингу качества подготовки учащихся, в формате ВПР. | В течение года | Тексты проверочных работ | Учителя-предметники |
| 2 | Практическая отработка с учащимися на уровнях начального общего, основного общего  образования правил оформления проверочных работ. | В течение года | Информация | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| 3 | Подготовка обобщенной информации о количестве учащихся с прогнозируемым положительным результатом, о количестве учащихся «группы риска» по результатам ВПР в разрезе классов и по предметам, о формах работы с учащимися  «группы риска» по предметам: русский язык, математика | За 2 месяца до проведения ВПР по соответствующему учебному предмету | Информация в табличной форме | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
|  | **Контроль за организацией и проведением ВПР** | | | |
| 1 | Обеспечение ВШК за реализацией ФГОС в полном объеме. | Согласно плану ВШК | Информация | ЗД УВР |
| 2 | Обеспечение ВШК за подготовкой учащихся на уровнях начального общего, основного общего образования к ВПР в части посещения администрацией ОО уроков, индивидуальных и групповых занятий по учебным предметам, подлежащим мониторингу качества подготовки учащихся. | Согласно плану ВШК | Информация, справка | Директор, ЗДУВР |
| 3 | Систематический контроль за работой с учащимися «группы риска». | Согласно плану ВШК | Информация | Директор, ЗДУВР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Комплексный анализ ВПР 2023-2024 уч.г.** | | | | |
| **Предмет**  С низкими результатами | **Класс**  С низкими результатами | **Количество участников**, ОВЗ | **Типичные ошибки**, | **Принятые решения**, направленные на повышение качества образования |
| Русский язык | 5 В | 30 в т.ч.3 | Правописание безударных гласных в корнях слов  2. Определение частей речи и членов предложения  3. Знаки препинания при прямой речи  4. Знаки препинания в сложном предложении | 1.Коррекционная работа по результатам выполнения ВПР  2.Прорабатывать материал, который вызывает затруднения  3.При проведении различных форм контроля в процессе обучения более широко использовать задания разных типов, аналогичных заданиям ВПР 4.Совершенствовать навыки работы обучающихся с тестовой формой выполнения задания |
| Математика | 5В | 30 в т.ч.3 | 1. Решение задач.  2. Таблица умножения.  3. Умение вычислять периметр и площадь фигуры Вычислительные ошибки; Неосмысленное чтение заданий; Решение задач практического содержания; . Неумение применять изученные понятия для решения задач практического характера; | 1. Проанализировать совместно с обучающимися выполнение предложенных вариантов ВПР по математике;  2. Выявить типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении данной работы, сделать работу над ошибками  3.Особое внимание следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические навыки школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи. 4.Больше времени выделять на решение задач на нахождение части числа и числа по его части. 5.Усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов: уметь заранее предвидеть трудности учащихся при выполнении типичных заданий, использовать приемы по снятию этих трудностей (разъяснение, иллюстрации, рисунки, таблицы, схемы, комментарии к домашним заданиям).  6.Отрабатывать вычислительные навыки |