

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №42» г. Чита

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 42»
(протокол № 4 от 28.03.2024 г.)



УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «СОШ № 42»
Д.А.Веселова
28.03.2024 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 42» г. Чита
за 2023 год

г. Чита -2023

Отчет о результатах самообследования за 2023

1. Общие вопросы:

«В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (п.3 части 2 статьи 29), приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» проведена процедура самообследования деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 42» (далее МБОУ «СОШ № 42») в 2022 году и подготовлен отчет.

Цели проведения самообследования:

- ✓ анализ условий образовательного процесса и результатов образовательной деятельности в ОУ в 2023 году;
- ✓ обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОУ, информирование общественности о развитии и результатах деятельности ОУ посредством подготовки отчёта о результатах самообследования.

В плане проведения самообследования в обязательном порядке предусматривалось проведение оценки:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- востребованности выпускников;
- организации учебного процесса
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет состоит из двух частей: аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (приложение 1).

Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Год основания ОУ	1964
Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 42»
Руководитель	Людмила Александровна Веселова
Адрес организации	672039, РФ, Забайкальский край, г.Чита, ул.Белорусская, 1

Телефон	8(3022)23-15-21
Адрес электронной почты	ou42@yandex.ru
Сайт	shs_chit42.chita@zabedu.ru

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Учредитель	Комитет образования администрации городского округа «Город Чита»
Лицензия	регистрационный №: 477 серия: 75Л02 № 0000324 дата выдачи: 23.12.2015 г. срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный №: 68 серия: 75А01 № 0000194 дата выдачи: 28.11.2013 г. срок действия: 28.11.2025 г.
Устав	Постановление администрации городского округа «Город Чита» от 24.06.2015 г. № 147
	24.06.2015
	Изменений не было

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Организация управленческой деятельности в школе осуществляется на основе демократизации процессов управления, сочетания управления и самоуправления, исходя из задач, поставленных перед администрацией и коллективом школы. Организационная структура управляющей системы школы состоит из четырех уровней управления.

Первый уровень:

Директор как главное административное лицо, осуществляющее непосредственное руководство школой и несущее персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся коллегиальные и общественные органы управления:

Педагогический совет – высший орган педагогического самоуправления, членами которого являются все учителя, а председателем – директор. На своих заседаниях педсовет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, проблемы организации учебно - воспитательного процесса, определяет порядок промежуточной и итоговой аттестации учащихся;

Общее собрание трудового коллектива – высший орган трудового коллектива, на котором обсуждается и принимается Устав школы, обсуждаются и принимаются «Правила внутреннего распорядка», принимается решение о необходимости заключения коллективного договора его последующее утверждение и т.п. Общее собрание (конференция) родителей – высший орган родительского самоуправления, обсуждает кандидатуры от родителей в Общешкольный родительский комитет, Управляющий совет, осуществляет контроль за целевым использованием средств Родительского комитета, разрабатывает рекомендации и предложения об изменении и дополнении Устава Школы, локальных актов Школы, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Второй уровень:

Заместители директора школы по УВР, воспитательной работе, АХЧ, социальный педагог, психолог, организатор ОБЖ и органы, входящие в сферу влияния каждого из членов организации: методический совет, аттестационная комиссия, совет по профилактике правонарушений и т.д.

Через этих членов школьной администрации директор осуществляет опосредованное руководство школьной системой.

Третий уровень:

Классные руководители, педагоги дополнительного образования, руководители школьных методических объединений, которые, с одной стороны, выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействие с органами общественного управления и самоуправления, а также с родителями и педагогами, а с другой стороны, осуществляют контроль и самоконтроль изменений в учебно-воспитательном процессе и формируют, и развивают деловые качества учащихся.

Четвертый уровень:

Учащиеся, органы ученического самоуправления в классах. Участие учащихся в управляющей системе школы и класса обеспечивает формирование и развитие организаторских способностей и деловых качеств личности

Совет старшеклассников – высший орган ученического самоуправления, который оказывает содействие администрации школы, педагогическому коллективу по включению каждого обучающегося в реализацию поставленной цели и подготовке их к преодолению жизненных трудностей, формированию лидерских качеств, являясь инициатором коллективно творческих дел. Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность. Есть все основания утверждать, что в школе сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями, работниками школы и общественностью, которые привлекаются к управлению школой в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития школы.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Учредителем МБОУ «СОШ №42» является Комитет образования городского округа «город Чита». МБОУ «СОШ №42» в соответствии с Уставом реализует право владения, пользования и распоряжения в отношении закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества и отвечает этим имуществом по своим обязательствам.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 29 учебных кабинета, Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, столовую, спортзал, оборудованные кабинеты.

Классы школы оборудованы интерактивными досками -8, телевизор - 1, МФУ рабочими местами учителей - 17. В школе оборудован компьютерный класс, имеющий 11 учебных мест. В учебном процессе используются следующие специализированные помещения: актовый зал и столовая совмещены, спортивный зал, кабинеты: математик- 2, истории- 1, русского языка и литературы -2, химии- 1, биологии-1, физики-1, английского языка-2, начальных классов – 6, информатики -1, мастерские для уроков технического труда мальчиков, кабинеты для обслуживающего труда девочек -2, многофункциональная спортивная площадка, зона «воркаут». Для организации сопровождения образовательного процесса оснащены кабинеты: социально-психологической службы, сенсорная комната, библиотека, мед.кабинет.

Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

1.5. Анализ контингента обучающихся

В 2022 - 2023 учебном году на начало года в школе обучалось 825 учеников в 29 классах - комплектах.

В соответствии с заключением медико-психолого-педагогической комиссии обучаются 26 детей с ОВЗ, что составляет 3 % от общего кол-ва обучающихся школы.

В начальной школе обучается 6 учащихся с ОВЗ, в основной школе 17 учащихся, в средней школе 3 учащихся. Из 26 учащихся с ОВЗ 10 учащихся – дети инвалиды, коррекционных классов нет. Индивидуальные программы составлены на основе примерных адаптированных общеобразовательных программ.

-2 учащихся (6,9 класс) - находятся на домашнем обучении, имеют справки об инвалидности по заболеванию опорно-двигательного аппарата.

-4 учащихся (1,4,7 класс) - занимаются по адаптированным общеобразовательным программам основного и начального общего образования, по индивидуальным учебным планам, 1 имеет справку об инвалидности.

-13 учащихся (1,4,5,6,7,8,10) обучаются в классах по адаптированным общеобразовательным программам основного и начального общего образования, по индивидуальным учебным планам; 10 имеют справку об инвалидности.

Все учащиеся обучаются по адаптированным общеобразовательным программам.

В начальной школе обучается 6 учащихся с ОВЗ, в основной школе 17 учащихся, в средней школе 3 учащихся.

Количество учащихся, охваченных различными формами внеурочной воспитательной работы, составляло 53 %.

Контингент обучающихся

Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Количество классов и в них обучающихся	12 классов – 374 чел.	14 классов -398 чел.	2 класса 53 чел.	29 классов 825 чел.
В том числе: - общеобразовательных	12 классов	14 классов	3 класса	29 классов
количество классов во 1 смену	6	6	3	15
количество классов во 2 смену	6	8	0	14

Педагогический коллектив школы стремится к тому, чтобы в процессе обучения в наибольшей степени были реализованы способности, возможности, потребности и интересы каждого обучающегося, чтобы каждый ученик смог осуществить осознанный выбор индивидуальной образовательной и профессиональной траектории. При этом:

- у обучающихся начальной школы будут сформированы прочные навыки учебной деятельности, дети овладеют устойчивой речевой и математической грамотностью;

- у обучающихся основной школы произойдет становление и развитие познавательных интересов, расширение круга общеучебных умений, способов деятельности и определение областей знаний, в рамках которых состоится их профессиональное самоопределение;
- обучающиеся старшей школы перешли на обучение по ФГОС СОО.

В начальной школе основной стратегической линией становится развивающее обучение. В этом учебном году работа велась по программе:

- развивающего обучения,
- «Школа России».

2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
703 чел.	747 чел.	765 чел.	796 чел.	825 чел.

Прослеживается тенденция к сохранению и увеличению контингента обучающихся. Кроме того, высока доля сохранности контингента при переходе с одного уровня обучения на другой (более 98 % при переходе из начальной школы в 5 класс, и более 40% при продолжении образования в 10 классе), что свидетельствует о том, что обучающиеся и их родители удовлетворены качеством жизнедеятельности Школы и своими результатами. Растет число учащихся, обучающихся по состоянию здоровья на дому, имеющих статус «ребенок-инвалид», а также растет число обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В школе обучаются дети с разными образовательными нуждами. Считаем, что Школа сохраняет позиции конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план ОО составлен с целью реализации требований, определяемых ФГОС в условиях системы образования Забайкальского края, направлен на достижение результатов и на решение следующих задач:

1. Удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей). Обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем учащимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
2. Развитие интеллектуального и творческого потенциала, информационно-коммуникационных компетентностей обучающихся.
3. Создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития обучающихся путем удовлетворения потребностей учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного

построения образовательного процесса, учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учреждения;

4. Обеспечение подготовки учащихся к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;

5. Построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, экологической культуры, формирование представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры обучающихся.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебный план и план внеурочной деятельности направлены на решение следующих задач:

-достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (далее ООП) начального общего образования через организацию урочной и внеурочной деятельности;

-выявление и развитие способностей обучающихся через систему кружков и студий, секций;

организация интеллектуальных и творческих соревнований и проектно-исследовательской деятельности;

эффективное использование времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей, спецификой ОО;

использование в образовательном процессе современных технологий деятельностного типа;

организация эффективной самостоятельной деятельности обучающихся.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности (библиотечный фонд, технические средства обучения, экранно-звуковые пособия, наглядные средства) способствуют успешной реализации ФГОС СОО. УМК предметов, включенных в учебный план для учащихся 10-11-х классов, соответствуют федеральному перечню учебников, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ.

Реализация данного учебного плана позволит достичь целей образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ №42», удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы школьников. Соблюдены требования к кадровому обеспечению образовательной деятельности. Все учителя-предметники, работающие на уровне среднего общего образования, прошли курсовую переподготовку в соответствии с ФГОС, что значительно повысило компетентность педагогов в вопросах введения ФГОС СОО.

3. Кадровый состав образовательной организации

Деятельность МОУ «СОШ № 42» обеспечивается следующим составом:

3.1. по возрастному составу:

до 30 лет	до 40 лет	до 50 лет	до 60 лет	до 70 лет	старше 70 лет
7	6	14	9	11	1

3.2. по уровню образования:

всего педагогов	прибывших в текущем году	убывших в текущем году	с высшим образованием	обучаются в ВУЗе	имеют специальное образование	средне-
40	5	4	35	1	4	

3.3. по учебной нагрузке:

до 18 часов	18-24 часа	25-27 часов	28-30 часов	31-36 часов	свыше 36 часов
3	19	4	5	7	2

3.4. учителя имеют следующие квалификационные категории:

высшая	первая	подтверждение соответствия занимаемой должности	без категории	поступившие на работу в 2022-2023уч.г.
4	5	20	11	3

3.4. Учителя школы постоянно повышают свои квалификационные категории, проходя аттестацию.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество учителей, прошедших аттестацию	10	9	6
соответствие занимаемой должности	2	6	4
первая категория	6	2	1
высшая категория	2	1	1

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Качество знаний	51,3%	50%	48%

Итоги учебного года выглядят следующим образом:

	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Всего по школе
Окончили учебный год на «5»	34	21	3	58
Окончили учебный год на «4» и «5»	142	145	16	303

4.2. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Начало года	Конец года	Прибыли	Выбыли	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие			Оставлены на второй год	Качество	Успеваемость
							«2»	По бол.	Другие причины			
2020-2021												
Начальная школа	342	344	12	10	28	118	-	-	-	-	60	100
5-9 классы	365	356	6	15	15	147	2	-	2	1	45,4	96
10-11	63	65	5	3	4	28	1	-	1	-	48,6	98
Итого	770	765	23	28	47	293	3	-	3	1	51,3	99
2021-2022												
Начальная школа	348	353	10	5	23	142	0	0	0	-	63	100
5-9 классы	389	378	16	27	24	152	2	0	2	-	48	99
10-11	68	65	0	3	7	25	0	0	0	-	49	100
Итого	805	796	26	35	54	319	2	0	2	-	53	99,6
2022-2023												
начальная школа	371	378	10	5	34	142	1	1	0		64	99
5-9 классы	398	398	10	10	21	145	2	2	0	1	42	99
10-11	54	52	1	3	3	16	1		1		37	98
Итого	823	828	21	18	58	303	4	3	1	1	48	99

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

На основании решения педагогического совета №5 от 17 мая 2023 года «О допуске выпускников к сдаче основного государственного экзамена за курс основной и средней школы» к итоговой аттестации допущено 56 учащихся.

Результаты ГИА в форме ОГЭ 2022-2023 уч.год

Предмет	Успеваемость (%)			Количество оценок "4" и "5" (%)		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	96	97	96,5	62,5	77	76
Математика	94	92	100	37,5	66	85,5

Обществознание		100	98		71	71,4
География		96	98		44	
Биология		95	100		80	57
Физика		100	100		25	33
Химия		75	100		25	0
История		100	100		100	100
Английский язык		100	100		33	100
Информатика		100	100		83	
Литература		100	100		100	100
итого	95	98	98	50	64	

Результаты ГИА в форме ГВЭ 2022 – 2023 уч.год.

Предмет	всего сдавали	оценки				УУЗ (%)	Количество оценок "4" и "5" (%)
		2	3	4	5		
Русский язык	2	-	2		-	100%	0%
Математика	2	-	1	1		100%	50%

Выводы:

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов выявлено следующее:

- средняя успеваемость по ГИА составила -98%,
- качество знаний -64 %.

Аттестат с отличием получили 4 человека

1 человек не получил аттестат, т.к. по трем предметам: русский язык, география, обществознание были неудовлетворительные результаты, передача на сентябрь).

Проводя сравнительный анализ сводных данных результатов ОГЭ по учебным предметам русский язык, математика можно сделать вывод, что по сравнению с 2021 годом общие результаты участников ОГЭ 2022 года улучшились.

Результаты ЕГЭ 2022-2023 уч.год. В 11 классе обучались 26 человек. Обязательным для получения аттестата является ЕГЭ по русскому языку, остальные предметы учащиеся сдавали в форме ЕГЭ по выбору.

	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	УУЗ, %	ср.балл	УУЗ,%	Ср.балл	УУЗ,%	Ср.балл
Русский язык	100	61	100	67	100	65
Литература	100	72	100	46	66	45
Иностранный язык (англ)	67	42	100	61	100	65
Математика профильная	67	40	87	43	100	49
Математика базовая	-	-	100	4	96	4
Информатика	100	68	96	50	-	-
Физика	100	43	83	46	100	39
Химия	20	36	66	46	75	46
Биология	62,5	36	86	46	62,5	38
История	100	35	100	53	70	48
Обществознания	69	51	68	50	73	50
География	100	54	-	-	100	37
Средний балл	81	49	89	46,5	85	46,3

Выводы:

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса выявлено следующее:

- средняя успеваемость по ГИА составила -100%,
- качество знаний -64 %. Аттестат с отличием и золотую медаль получили 2 человека, серебряную медаль получили – 2 человека.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

С учетом организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава обучающихся школы, а также запросов современного общества в 2021/2022 учебном году коллектив школы продолжил работу над методической темой **«Профессионально-личностный рос педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС»**.

Роль методической работы школы на современном этапе непосредственно связана с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей. При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой: продолжение работы по внедрению в учебно-воспитательный процесс информационно-коммуникационных технологий, способствующих повышению качества обучения школьников; создание условий для реализации исследовательской работы учащихся; повышение мотивации обучения через новые прогрессивные технологии обучения; дальнейшее развитие движения творчески работающих педагогов; распространение передового педагогического опыта; повышение престижа учительского труда.

Деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности ОО, соответствующих стратегии его развития и подготовке к переходу на ФГОС СОО.

Методическая работа в 2021-2022 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

Цель: методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.

Задачи:

- Создать условия для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и эффективного внедрения ФГОС СОО.
- Осуществлять координацию действий методических объединений по различным инновационным направлениям.
- Продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих учителей.
- Эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов.
- Поддерживать культурно-образовательные инициативы коллектива, осуществлять сопровождение исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Совершенствовать методическое сопровождение работы с молодыми специалистами.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- информационное обеспечение образовательного процесса,
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Действующая модель методической службы МБОУ «СОШ №42» решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

Анализ методической работы по направлениям деятельности Состав методического совета школы

№	Должность	Обязанности
1	директор	Член ШМС
2	Зам.директора по УВР	Председатель методического совета школы; осуществляет мониторинг работы МО школы, самообразования учителей; составляет картотеку банка данных передового педагогического опыта школы; член ШМС
3	Учитель нач.кл.	Руководитель МО учителей гуманитарного цикла, член ШМС
4	Учитель математики	Руководитель МО учителей естественного цикла, член ШМС
5	Учитель начальных классов	Руководитель МО учителей начальных классов, член ШМС
6	ЗДВР	Руководитель МО классных руководителей, член ШМС

Работа школьных методических объединений

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО), а также творческие группы (ТГ). В школе сформировано 4 ШМО, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Работа всех ШМО, ТГ была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьёзное внимание уделяется подготовке к ГИА.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 3 заседания, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. На заседаниях ШМО, ТГ рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился контроль по предметам.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия,

мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков, вебинары, курсы повышения квалификации и т.д.

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. С этой целью учителю необходимо поддерживать и развивать потребности заниматься повышением своей квалификации, участвовать в конкурсах профессионального мастерства. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

В 2023 году воспитательная работа строилась по направлениям и модулям, в соответствии с измененной Программой воспитания в соответствии с Примерной программой Института детства. Программа воспитания и ее модули изменились, при этом реализация программы воспитания и в первом, и во втором полугодии строилась в соответствии с восемью направлениями.

Направление программы	Реализация
Гражданское воспитание	Данное направление реализуется через модули программы воспитания «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Детские объединения». В частности, отряд ЮИД, как школьное разновозрастное сообщество, является примером деятельности по развитию гражданственности. В 2023 году отряд провел классные часы в начальной школе по безопасности на дорогах, участвовал в конкурсе «Зимние дороги», организовывал акции по информированию школьников о правилах ПДД, участвовал в акции «Засветись», продолжалась работа отряда ЮИД по профилактике ДТП совместно с инспекторами ГИБДД. В числе мероприятий: - «Посвящение в пешеходы» в МБОУ СОШ № 42 для 1 классов; - «Безопасное колесо»; - Рейд «Родительский патруль» совместно с инспекторами ГИБДД; - Создание георгиевских ленточек совместно с инспекторами ГИБДД и вручение ленточек водителям машин; - Классные часы «Осторожно! Гололед!» в МБОУ СОШ №42;
Патриотическое воспитание	Большую роль в развитии данного направления имеет деятельность Почетного Караула «Пересвет», имеющего состав: 28 человек. Юнармейцы Караула являются наиболее активными проводниками идей гражданско-патриотического воспитания. Юнармейцы Караула приняли участие в митинге, посвященном Дню Победы на Мемориале боевой и трудовой славы. В строевом смотре Почетных Караулов. Почетный Караул принял участие во всех мероприятиях, проводимых Штабом Поста № 1, начиная с сентября. (акция «Расскажи о войне» в мае., Открытие и несение Вахты Памяти,
Духовно-нравственное воспитание	Данное направление реализуется через все модули Программы воспитания и является одним из базовых направлений, представляет собой воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей,

	<p>воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков В данном направлении проводятся классные часы: «Диагностика тревожности», «Деструктивное поведение», «Что значит: быть человеком?», «Поступай с другими так, как хочешь, чтобы они поступали с тобой».</p> <p>Традиционно в школе проходят мероприятия в сентябре, посвященные солидарности в борьбе с терроризмом.-Масштабным добрым событием является концерт ко Дню Учителя. В октябре и ноябре обучающиеся школы участвовали в мероприятиях, посвященных Дню Отца и Дню Матери. В ноябре обучающиеся школы приняли участие в фестивале национальных культур, организованном в честь Дня народного единства. В течение года педагогический и ученический коллектив участвовал в акции «Письмо солдату» и «Вместе-мы сила!».</p>
Эстетическое воспитание	<p>Эстетическое воспитание реализуется через модуль «Урочная деятельность», «Организация предметно-пространственной среды», «Внеурочная деятельность», «Детские объединения». В 2023 году школьники участвовали в конкурсах чтецов, конкурсах творческих работ (Новогоднее Забайкалье. Читамой город!)), приняли участие в фонетических конкурсах, конкурсе поделок из природных материалов, конкурсе поделок «Здравствуй, осень золотая!», В соответствии с временами года и важными датами меняется оформление интерьера школьных помещений (Новый год, Месячник патриотического воспитания, весна, День Победы, 1 сентября, осень); на стендах, плазменных панелях, стенах школы размещаются регулярно сменяемые экспозиции (Пионеры-герои, Космос, День учителя); творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал; фотоотчет об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах)</p>
Физическое воспитание формирования культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	<p>Данное направление реализовано через модули программы воспитания «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Детские объединения». -На базе школы проводятся занятия таких секций, как «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол». Действует ШСК «Старт» Дважды в год проводится Традиционный День здоровья (сентябрь, апрель), подготовка к которым длится в течение нескольких недель.-Спортивные команды школы принимают участие в спортивных соревнованиях (районные соревнования по футболу, спортивные соревнования по классам по волейболу, Фестиваль ГТО, и эстафетах (им. Грабаря, Первомайской).</p> <p>-В сентябре и апреле проводятся классные часы, посвященные ЗОЖ.-На классных часах с привлечением медицинских специалистов проводились беседы: «Профилактика гриппа», «Коронавирусная инфекция: правда и мифы», «Вакцинация» и др., проведены следующие классные часы: «Береги здоровье смолоду», «Профилактика простудных заболеваний», «Всемирный день здоровья». Так же проводились мероприятия, с целью предоставления практических навыков профилактики различных заболеваний.</p>
Трудовое воспитание	<p>Направление предусматривает воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в труде. Реализация происходит в рамках модулей «Урочная деятельность», «Профориентация», «Внеурочная деятельность», «Самоуправление». - Профориентационные мероприятия проводились в формате экскурсий на предприятия города, организована работа по проекту «Билет в будущее»,</p>

	<p>встречи с представителями разных профессий.</p> <p>В начальной школе много внимания уделяется отношению школьников к труду, как деятельности. Ребятам учат убирать за собой, дежурить в классе, организованы дежурства по классу.</p>
Экологическое воспитание	<p>Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды реализуется через такие мероприятия и события, как:</p> <p>в программе которого были просветительские занятия, флэш-мобы, мастер-классы. - Летом на пришкольном участке в рамках летней практики проводятся мероприятия по озеленению школьного двора, благоустройству его территории.</p>
Ценности научного познания	<p>Данное направление является новым в программе воспитания, но присутствовало в Программе воспитания и социализации, и так же является традиционным и важным для школы. Реализуется не только в модуле «Урочная деятельность», но и в рамках «Внеурочной деятельности», в работе объединений дополнительного образования, в мероприятиях в рамках Дней Единых Действий, посвященных юбилеям деятелей науки и искусства (Циолковскому, Ушинскому и т.д.), а также Днях, связанных с наукой (например, Международный день распространения грамотности, День космоса).</p>
Модули программы воспитания	
Урочная деятельность	<p>В рабочие программы по предметам включены воспитательные задачи.</p> <p>Согласно Календарю знаменательных событий в школе проводятся единые уроки, посвященные важным событиям, годовщинам и юбилеям.</p> <p>Традиционными стали уроки безопасности в сети интернет (в рамках уроков информатики), уроки личной безопасности (в рамках ОБЖ), проведены уроки в Неделю космоса по разным темам, урок Науки и технологий в сентябре в рамках уроков физики, Урок народного единства в рамках уроков истории.</p>
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	<p>ШСК «Старт», Музыкальная студия «Весёлые нотки», кружок оригами «Сакура». Всего при секциях школы занято 96 детей</p>
Классное руководство	<p>Классное руководство на конец 2023 года в МБОУ «СОШ № 42» осуществляют 28 классных руководителей. Все классные руководители отлично себя проявили, активно работают с классами. В течение года работает МО классных руководителей, проводятся заседания, планерки. Каждый классный руководитель имеет план воспитательной работы, по итогам четверти сдает отчет.</p>
Основные общешкольные дела	<p>Регулярно проводятся Дни Единых Действий, направленные на систематизацию разрозненных событий и превращения их в эффективный инструмент воспитания. По итогам анализа дел можно сделать вывод, что в условиях школы оптимальной формой для проведения ООД является форма погружений, позволяющая задействовать все классы и развернуть ООД по нескольким направлениям.</p>
Внешкольные мероприятия	<p>В течение года обучающиеся школы посетили спектакли Драматического театра, концерты в Филармонии, встречались с выдающимися актерами в рамках проекта «Читаем со смыслом», посещали классные встречи и Уроки мужества в ОЦ «Эврика», ОДОРА, ДДЮТ, выезжали на экскурсии в парк Амодово.</p>
Организация предметно-	<p>Каждый сезон дети из совета старшеклассников оформляют сцену в актовом зале должным образом. За каждым классом закреплён свой кабинет,</p>

эстетической среды	соответственно и в них ребята стараются украсить всё по сезонам.
Работа с родителями	В течение года работа с родителями велась как на уровне государственно-общественного управления в рамках деятельности ЧГООС, так и на уровне классов. Все собрания проводились в очном формате.
Самоуправление	В школе хорошо работает самоуправление ребята совета старшеклассников организуют такие мероприятия как: - Поздравление мам с днем Матери -Поздравление учителей с праздником 8 марта -Соревнования по баскетболу между 8-11 классами -Мероприятия Недели осознанного потребления -Оформление школы к Неделе космоса «Дорога в космос» -Поздравление выпускников в честь празднования последнего звонка -День Здоровья -День Учителя -мероприятия «Новогоднего марафона».
Профилактика и безопасность	Большое внимание уделялось в течение года формированию основ безопасности жизнедеятельности обучающихся. Систематически проводилась работа по профилактике разных видов травматизма обучающихся, воспитанников (бытового, дорожно-транспортного, уличного, спортивного), а также мероприятия по предупреждению несчастных случаев с детьми. В начале года, а также в конце каждой четверти, проводятся инструктажи по ТБ на улице, в школе, дома. Осенью и весной организуются профилактические беседы по безопасному поведению на замерзающих водоемах, в пожароопасный период-по поведению в лесу. Ежегодно школа участвует в месячнике «Внимание-дети!», который направлен на профилактику дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся школы. 4 раза в году, в каждой четверти проводится инструктаж по ТБ на дорогах и ПДД, перед каждым организованным выходом с учащимися в обязательном порядке проводится инструктаж, о чем вносится запись в журнал инструктажа лицом, организующим выход. Выезд обучающихся так же организуется с учетом мероприятий по обеспечению безопасности. Обучение навыкам пожарной безопасности включает систематическое проведение противопожарных мероприятий: проведение совместных учебно-тренировочных мероприятий с практической отработкой навыков эвакуации; поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов. Проводится работа по профилактике употребления психоактивных веществ: СПТ, акции «Классный час», «Родительский урок», мероприятия по предотвращению экстремизма.
Профориентация	Профориентационная работа проводилась, в том числе, в рамках таких проектов, как Всероссийский проект «Билет в Будущее» Всероссийский конкурс «Молодежь. Наука. Бизнес», региональный этап, Всероссийский инженерный марафон «ИМАКЕ»
Детские объединения	В школе существуют детские объединения для ребят 8-10 лет (2-4классы) «Орлята» и 11-14 лет (5-8 классы) «Галактика». Основной ячейкой детского объединения является первичное звено-отряд, который формируется на базе классного коллектива. УДО есть своя символика: флаг, эмблема и песня. В условиях ограничительных мероприятий прошло посвящение в ДО «Галактика» в очном формате, по классам, в заочном формате-посвящение в ДО «Орлята». В рамках мероприятий ЧГДОО «Родничок» ребята принимали активное участие.
Социальное партнерство	Образовательный центр «Эврика» (помощь в организации смены весеннего лагеря, проведение недели «Школа актива»)

	Библиотека им.Пушкина (проведение бесед, патриотических мероприятий) Библиотека № 12 (проведение бесед, патриотических мероприятий) Филологический факультет ЗабГУ(участие в различных языковых конкурсах) Студенты волонтеры медика с ЧГМА ГИБДД (помощь в организации деятельности отряда «ЮИД», в реализации проекта «СПДДнаТЫ!», проведении классных часов, бесед, родительских собраний)
--	---

В 2023 году педагогический коллектив и администрация школы провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели занятия с использованием проектной и исследовательской деятельности с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Нововведением 2022-2023 года стал цикл «Разговоры о важном», включенный в модуль «Классное руководство». Содержательная составляющая цикла разработана досконально, все материалы содержатся на сайте <https://razgovor.edsoo.ru>. Согласно распоряжению Министерства образования (Письмо Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2022г.) с 01.09.2022 года в МБОУ СОШ № 42 проводится еженедельный ритуал поднятия (вноса) государственного флага РФ. Принято Положение об использовании государственных символов, разработан ритуал, издан приказ. При поднятии (внесении) флага исполняется гимн РФ, с 07.11.2022г. он исполняется под инструментальную версию. С 01.09.2022г. введена должность Советника директора по воспитанию, конкурс прошла и трудоустроена Калита Ольга Владимировна. В ее функционал входит осуществление связи с детскими объединениями, проведение дней единых действий, так же внесенных в план воспитательной работы. Благодаря активной работе советника совместно с вожатой активизировалась работа ДО «Галактика». В начальной школе на первых классах реализуется программа «Орлята России». Упорядочение работы педагогических работников, чьей непосредственной функцией является воспитание, осуществляется с помощью Штаба воспитательной работы.

6.1.Охват учащихся дополнительным образованием. В 2023 году в школе действовали следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

№ п/п	Наименование кружка, секции	Класс	Количество учеников
1	«Мир фантазий»	4б класс	18
2	«Драматический кружок на английском языке»	5-9 классы	20
3	«Оригами»- «Сакура»	1 классы	16
4	«Литературный калейдоскоп»	5-ые классы	16
5	Вокальная студия «Весёлые нотки»	4-ые, 5-ые классы	35
6	Танцевальная студия «Экспрессия»	1,11 классы	30
7	«Пожарный дозор»	5в класс 9в класс	16
8	«Занимательная математика»	7-ые классы	15
11	Почётный караул «Пересвет»	9-10 классы	35
12	Кружок «Азбука творчества»	1-ые классы	94

Итого занято детей		295
---------------------------	--	------------

Дополнительное образование нашей школы ставит перед собой следующие цели и задачи:
создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся,
укрепления их здоровья;
личностно-нравственное развитие обучающихся;
обеспечение поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе,
формирование общей культуры обучающихся;
педагогическая целесообразная занятость обучающихся в их внеучебное время.
Охват учащихся дополнительным образованием составляет 64,7 %, детей «группы риска» - 74%.

6.2.Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах за 2023 учебный год.

Обучающиеся МБОУ «СОШ № 42» принимают участие в конкурсах разных уровней, занимают призовые места.

показатель	2021 год	2022 год	2023 год
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	496 человек/ 67,5%	598 человек/ 74%	653 человек/ 79%
Регионального уровня	42 человек/ 5%	82 человека/11,3%	107 человек/ 14,6%
Федерального уровня	6 человек/ 0,7%	9 человек/1,4%	11 человек/ 1,6%

Стабильно сохраняется общая численность победителей и призеров среди обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях. На региональном и федеральном уровне наблюдается положительная динамика численности призеров за счет увеличения количества призовых мест в соревнованиях спортивной направленности.

7. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся. Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

1. Для обеспечения безопасности, школой заключен договор на оказание услуг по организации и обеспечению охраны на объекте с ЧОП «Святогор».
2. В школе исправно работает система видеонаблюдения.
3. На каждом этаже имеются планы эвакуации, огнетушители.
4. Имеется кнопка тревожной сигнализации.
5. Разработан паспорт по антитеррористической безопасности.
6. Имеется нормативно- правовая база по безопасности.
7. Автономная пожарная сигнализация.
8. При входе установлен металло-обнаружитель стационарный.
9. Разработаны инструкции по безопасности.
10. Персонал планомерно и регулярно проходит обучение в области охраны труда и техники безопасности.
11. Постоянно осуществляется технический осмотр здания школы.
12. Систематически 2 раза в год проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников по сигналу ЧС.

13. Проводится месячник по ЧС (сентябрь).
14. Классные руководители, проводят инструктажи со своими воспитанниками по следующим направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасность на воде, на льду.
15. На классных часах проводятся беседы на темы безопасности при проведении спортивных соревнований, экскурсий, походов, занятий на спортивной площадке, действия при чрезвычайных ситуациях (террористический акт, землетрясение и т.д.).

Инструктаж по каждому из направлений проводится отдельно и регистрируется в журнале установленной формы за подписью инструктируемого обучающегося и классного руководителя. В ходе проведения родительского всеобуча рассматриваются вопросы ДДТТ, соблюдения правил безопасного поведения учащихся школы. Родители своевременно информируются о статистике несчастных случаев, в результате которых пострадали дети, о причинах их возникновения. Среди обучающихся школы отсутствуют случаи травматизма, в том числе и дорожно-транспортного.

8. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

Питание учащихся в 2022-2023 учебном году осуществлялось в соответствии с нормативными документами. Бесплатное питание предоставлялось следующим категориям обучающихся: из многодетных семей; опекаемым; инвалидам; из малообеспеченных семей. Обучающимся: 1-4 класс - завтрак и обед.

Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. Хорошая организация школьного питания ведёт к улучшению показателей уровня здоровья населения и в первую очередь детей, учитывая, что в школе они проводят большую часть своего времени. Поэтому питание является одним из важных факторов, определяющих здоровье подрастающего поколения. Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию детей и подростков, создаёт условия к их адаптации к современной жизни. Организация полноценного горячего питания является сложной задачей. Достичь положительных результатов в области организации питания возможно только при активном взаимодействии классных руководителей с родителями и обучающимися, при рассмотрении вопроса на родительских собраниях. С целью улучшения организации питания обучающихся, в школе проводятся проверки деятельности столовой членами Совета школы. Отзывы о качестве пищи, организации процесса питания, интерьере столовой положительные. С целью оценки работы столовой и удовлетворенности школьным меню было проведено анкетирование среди родителей.

По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы: большинство родителей удовлетворены работой столовой и качеством приготовленных блюд; внесены предложения дополнить в рацион меню больше овощных блюд. Все сотрудники школы имеют возможность пользоваться услугами школьной столовой.

В целях улучшения социально-бытовых условий обучающихся и сотрудников был произведен капитальный ремонт санузлов.

9. Востребованность выпускников:

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	ССУЗ, ПУ, лицей	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗы	ССУЗ, ПУ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	56	26	3	24	3	24	14	8	2	0
2022	77	25	1	51	0	39	28	9	2	0
2023	56	24	2	29	1	26	20	4	2	0

В 2023 году количество выпускников, поступающих в ВУЗы и ССУЗы стабильно.

10. Учебно-методическое обеспечение: учебники.

Фонд учебной литературы

Обеспеченность учебниками ниже нормы, хотя за учебный год фонд пополнился на 1398 экз. Дополнительно оформлен заказ на основные недостающие учебники в 1 классы. Закупили учебники на 3-ый класс по новой программе. Закупили учебники на 7 класс по литературе, русский язык новых авторов из федерального перечня учебников.

На период с 2012 - 2022 гг. фонд учебной литературы составляет 9842 экземпляров учебников. Было произведено списание устаревших учебников.

Фонд художественной литературы

Фонд библиотеки составляет 15426 экземпляров и укомплектован справочной, научно-популярной, методической и художественной литературой.

Работа с читателями

В библиотеке выделены следующие группы пользователей:

- количество учащихся - 796
- учащиеся 1-4 классов - 353, из них читателей 353

Объем книговыдачи учебников составил 9842 экземпляра.

Объем книговыдачи художественной и методической литературы составил 2298 книг.

Число посещений за учебный год – 1100 (учащиеся); 350 (педагоги).

11. Внутренняя система оценки качества образования:

В Школе выстроена система внутренней оценки качества образования, способная оценивать образовательные программы. ВСОКО осуществляется в строгом соответствии с федеральными требованиями к порядку проведения процедуры самообследования в школе, а также к различным параметрам, которые используются в процессе федерального государственного контроля качества образования.

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ № 42 от 28.08.2020 г., выстроена система внутренней оценки качества образования, способная оценивать образовательные программы, и регулярно проходить процедуры внешней

оценки качества образования в надежных экспертных организациях. ВСОКО осуществляется в строгом соответствии с федеральными требованиями к порядку проведения процедуры самообследования в школе, а также к различным параметрам, которые используются в процессе федерального государственного контроля качества образования.

В 2023 году с целью мониторинга эффективности образовательной деятельности педагогов были проведены следующие мероприятия:

- проведение оценочных процедур обучающихся;
- посещение членами администрации учебных занятий, воспитательных мероприятий, контроль работы классных руководителей;
- систематический контроль корректировки рабочих программ по предмету;
- контроль организации очного и дистанционного обучения для детей с ОВЗ;
- мониторинг профессиональных дефицитов педагогов, результаты которого использовались для организации наставничества и внутрифирменного обучения;
- анкетирование обучающихся, родителей и педагогов (выявление уровня удовлетворенности качеством образования и жизнедеятельностью Школы).

По итогам оценки качества образования в 2022 году с помощью инструментария оценки результатов обучающихся выявлено, что метапредметные результаты соответствуют базовому уровню образования, сформированность личностных результатов высокая, предметные результаты сформированы на базовом и профильном уровнях

Инструментарий оценки образовательных результатов обучающихся

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
<ul style="list-style-type: none"> - методика диагностики личностного роста - самооценка обучающихся; - смысловое самоопределение; - ценностно-нравственные ориентации - портфолио обучающегося; - оценка сформированности отдельных личностных результатов, проявляющихся в соблюдении норм и правил поведения, принятых в образовательной организации; участии в общественной жизни образовательной организации, ближайшего социального окружения, страны, общественно-полезной деятельности; ответственности за результаты обучения; - ежедневные наблюдения в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности классным руководителем и учителями - предметниками 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка смыслового чтения, - оценка ИКТ-компетентности (практическая работа с использованием компьютера) ; - оценка сформированности регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий (наблюдение за ходом выполнения групповых и индивидуальных учебных исследований и проектов); - оценка познавательных учебных действий (письменные измерительные материалы); - защита индивидуального итогового проекта; - мониторинг функциональной грамотности обучающихся. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка предметных результатов каждым учителем в ходе процедур текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки, - оценка администрацией школы в ходе внутреннего мониторинга учебных достижений - административные контрольные работы, репетиционные экзамены с использованием демонстрационных версий итоговых работ и норм их оценки; - государственная итоговая аттестация - анализ итогов предметных олимпиад, научно-практических конференций.

11.1. Результаты внешней экспертизы

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году.

предмет	Кол-во участников	2	3	4	5
Русский язык 4	90	5,56	28,89	52,22	13,33
Математика 4	89	1,12	19,1	32,58	47,19
Окружающий мир 4	91	0	26,37	58,24	15,38
Русский язык 5	78	52,56	29,49	15,38	2,56
Математика 5	72	22,22	44,44	27,78	5,56
Биология 5	52	23,08	28,85	19,23	28,85
История 5	75	18,67	68	13,33	0
Русский язык 6	75	41,33	37,33	18,67	2,67
Математика 6	75	13,33	53,33	29,33	4
Биология 6	48	14,58	56,25	27,08	2,08
История 6	24	37,5	62,5	0	0
География 6	25	32	56	12	0
Русский язык 7	80	16,25	35	33,75	15
Математика 7	74	5,41	41,89	32,43	20,27
Физика 7	49	5,41	41,89	32,43	20,27
История 7	26	0	23,08	30,77	46,15
География 7	26	7,69	53,85	34,62	3,85
Английский язык 7	74	1,35	45,95	31,08	21,62
Обществознание 7	23	8,7	21,74	30,43	39,13
Биология	28	10,71	50	39,29	0
Русский язык 8	70	35,71	14,29	42,86	7,14
Математика 8	66	30,3	54,55	15,15	0
Физика	20	10	60	25	5
Биология 8	17	0	17,65	70,59	11,76
История 8	24	0	12,5	54,17	33,33
Химия 8	25	28	28	32	12
География 8	17	0	52,94	47,06	0
Обществознание 8	21	42,86	38,1	19,05	0
География 10	20	10	40	45	5
История 11	17	0	41,18	35,29	23,53

Диагностические работы 1 классы

В 2022/20223 учебном году в школе 94 первоклассника, функционирует три первых класса:

1А - 32 учащихся

1Б - 32 учащихся

1В - 30 учащихся

Первые классы работают по развивающей программе и программе «Школа России», календарно-тематическое планирование составлено с учётом требований данной программы.

В октябре была проведена **стартовая диагностика**.

Цель проведения: выявить уровень стартовых возможностей первоклассников, проанализировать результаты диагностических работ на заседании методического объединения учителей начальных классов, выявить общие положительные и отрицательные тенденции готовности учащихся к обучению в 1 классе, представить результаты диагностики на совместном заседании педагогов дошкольной и начальной ступени обучения, наметить общие методические решения, скорректировать рабочие программы учителя в соответствии с полученными результатами диагностической работы.

В процессе работы прослеживались следующие умения:

- определить развитие мелкой моторики руки.
- проверить уровень сформированность умения ориентироваться на листе бумаги;
- пространственных представлений «вправо», «влево», «вверх», «вниз».
- определить сформированность умения считать, количественный и порядковый счет, отношений времени и пространства.
- определить сформированность понятий «больше», «меньше», «слева», «справа»;
- пространственных представлений; умение соотносить число и цифру.
- определить сформированность умения слышать и слушать текст с голоса учителя; отбирать нужную информацию для выполнения задания, определить круг чтения учащихся.
- определить сформированность фонематического слуха на основе выделения нужного звука в словах.
- выявить сформированность умения определять количество звуков в слове и соотносить с предметными картинками.
- определить сформированность общих представлений об окружающем мире;
- соотносить животных, растения и продукты, которые с их помощью получают.
- определить сформированность общих знаний об окружающем мире;
- соотносить название дерева с формой листа.

Входные диагностики были направлены для выявления состояния зрительного восприятия, мелкой моторики руки пространственного восприятия, умения ориентироваться на плоскости, фонематического слуха и фонематического восприятия. Результаты входной диагностики показали, что **14 %** учащихся имеют высокий уровень, **67%** достаточный уровень и **17 %** низкий уровень. Полученные данные использованы для осуществления индивидуально дифференцированного подхода к ребёнку при обучении в 1 классе.

В 2023 году на основе анализа причин выявленных в 2022 году проблем достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами;

В течение года с целью мониторинга эффективности образовательной деятельности педагогов были проведены следующие мероприятия:

- проведение оценочных процедур обучающихся;
- посещение членами администрации очных учебных занятий, контроль работы педагогов на платформе «АИС. Сетевой город», контроль работы классных руководителей.

Постоянный анализ результатов мониторинга позволяет определить трудные для учеников вопросы, выявить причины недостаточно глубокого усвоения материала.

Основными направлениями совершенствования мониторинга образовательного процесса в предстоящем учебном году является усиление его действенности, аналитической составляющей, позволяющей дать четкие ориентиры работы по повышению качества образовательного процесса.

12. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы учебные кабинеты современной мультимедийной техникой (компьютер, проектор, интерактивная доска)

В здании Школы оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок. На территории школы имеется спортивная площадка.

Результаты самообследования свидетельствуют о том, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений

13. Анализ показателей деятельности:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	796 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	353 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	378 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	65 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	373 человек / 53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46,5 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,2 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	76 человек/ 98%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	39 человек/ 100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	337 человек/ 41%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	96 человек/ 12,5%
1.19.1	Регионального уровня	39 человек/ 4 %
1.19.2	Федерального уровня	6 человек/ 0,7%
1.19.3	Международного уровня	4 человек/ 0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	786 человек/ 99%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек/ 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек/ 91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 41%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 13%
1.29.2	Первая	6 человек/ 16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 39%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек/ 54%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 80%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 80%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15249 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	765 человек/10 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,8 кв.м

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет. http://shs_chit_42.chita.zabedu.ru

" ____ " _____ 2024 г.

директор МБОУ «СОШ №42» Л.А.Веселова
(наименование должности руководителя образовательной организации,
Ф.И.О., подпись)

М.П.